



# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

## ¿QUÉ SIGUE? UTILIZAR LOS DATOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE: GUÍA PARA EL FACILITADOR

**Visión general:** El propósito de esta actividad es ayudar a los participantes a comprender la conexión entre recabar información evaluativa y mejorar el aprendizaje de los niños.

**Opción 1:** Los participantes trabajan en parejas. Practican realizar observaciones y luego utilizan esas observaciones con el fin de identificar los siguientes pasos para apoyar el aprendizaje de los niños.

**Instrucciones:** Distribuya el material impreso *¿Qué sigue? Utilizar los datos para apoyar el aprendizaje* y revise las instrucciones. Utilice el archivo en PowerPoint correspondiente a esta actividad de aprendizaje para mostrar las seis diapositivas de niños tomando parte en actividades cotidianas del salón de clases. En cada diapositiva, haga una pausa y pídale a los participantes que escriban una breve descripción de la habilidad del niño. Luego pida a los participantes que utilicen esa información para identificar lo que harían a continuación, a fin de apoyar el aprendizaje del niño.

---

**Opción 2:** Los participantes comparan entre sí las tarjetas con actividades para emparejar las fotografías, las observaciones evaluativas y los próximos pasos que van juntos. Luego trabajan juntos (en grupos de tres) y agregan sus propias ideas para apoyar el aprendizaje de los niños.

**Instrucciones:** Antes de la capacitación, imprima las tarjetas con actividades de las siguientes dos páginas y recorte cada tarjeta individual. Hay seis juegos/conjuntos de tarjetas: cada juego incluye una fotografía, una observación evaluativa y los "próximos pasos de aprendizaje". (Usted puede pegarlas en fichas/cartulina, si lo desea, o imprimirlas en papel más grueso). Haga una tarjeta con actividades para cada participante.

Pídale a los participantes que se muestren las tarjetas los unos a los otros, hasta que hayan encontrado las tres tarjetas que van juntas en cada juego/conjunto. Pídale que trabajen juntos (en grupos de tres) para pensar en "próximos pasos" adicionales.

Luego, utilizando el archivo en PowerPoint de esta actividad de aprendizaje, muestre las diapositivas correspondientes a cada fotografía de los niños. Haga una pausa después de cada fotografía y pida a los participantes que compartan sus observaciones y próximos pasos adicionales con el grupo completo.



# TARJETAS CON ACTIVIDADES



## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL



Observación:  
**Compartió las pinzas con una compañera cuando la maestra se lo pidió.**

Próximos pasos de aprendizaje:  
**Compartir objetos y turnarse con los compañeros en forma independiente.**

## LÓGICA Y RAZONAMIENTO



Observación:  
**Clasificó objetos por color.**

Próximos pasos de aprendizaje:  
**Clasificar objetos por color y tamaño.**

## ENFOQUES DE APRENDIZAJE



Observación:  
**Completó un rompecabezas sencillo en forma independiente.**

Próximos pasos de aprendizaje:  
**Proporcionar oportunidades para trabajar en actividades que presenten un reto mayor.**

## DESARROLLO FÍSICO Y SALUD



Observación:  
**Le aventó la pelota a un compañero con apoyo de un adulto.**

Próximos pasos de aprendizaje:  
**Trabajar en aventar la pelota en forma independiente. Retirar gradualmente el apoyo del adulto a medida que el niño avanza en el desempeño de la habilidad.**

## TARJETAS CON ACTIVIDADES



### CONOCIMIENTO Y DESTREZAS SOBRE LECTOESCRITURA



Observación:

Identificó la letra "S".

Próximos pasos de aprendizaje:

Emparejar el nombre de la letra al sonido de la letra.

### CONOCIMIENTO Y DESTREZAS SOBRE MATEMÁTICAS



Observación:

Asocia las cantidades con los nombres de los números, con ayuda de un adulto.

Próximos pasos de aprendizaje:

Continuar proporcionando más oportunidades para asociar los nombres de los números con pequeños conjuntos de objetos.



# ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EVALUACIÓN CONTINUA DEL NIÑO: VISIÓN GENERAL

## ¿QUÉ SIGUE? UTILIZAR LOS DATOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE

**Visión general:** El propósito de esta actividad es pensar en la conexión entre recabar información evaluativa y mejorar el aprendizaje de los niños. En esta actividad, usted practicará hacer observaciones breves sobre los comportamientos de los niños y luego identificar los próximos pasos para apoyar su aprendizaje.

**Instrucciones:** Las siguientes fotografías muestran a niños en actividades cotidianas del salón de clases. Para cada fotografía, escriba una breve descripción de la habilidad que el niño está mostrando. Luego utilice esa información para identificar lo que usted haría a continuación, a fin de apoyar el aprendizaje del niño.

### DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL



Observación:

Próximos pasos de aprendizaje:

### ENFOQUES DE APRENDIZAJE



Observación:

Próximos pasos de aprendizaje:

### LÓGICA Y RAZONAMIENTO



Observación:

Próximos pasos de aprendizaje:



## DESARROLLO FÍSICO Y SALUD



Observación:

Próximos pasos de aprendizaje:

---

## CONOCIMIENTO Y DESTREZAS SOBRE LECTOESCRITURA



Observación:

Próximos pasos de aprendizaje:

---

## CONOCIMIENTO Y DESTREZAS SOBRE MATEMÁTICAS



Observación:

Próximos pasos de aprendizaje: